

## Skolans klubbverksamhet är viktig

Beslutsfattare inom kommuner ska kunna trygga barn och unga en möjlighet att växa och utvecklas till aktiva och välmående medborgare. Beslutsfattarna bör därför förstå vilken positiv betydelse fritidssysselsättningar och i synnerhet klubbverksamheten har som når alla barn och unga på ett jämlikt sätt. Nu är det dags att hålla hårt fast vid de euron som i kommunernas budgeter reserverats för barn och unga och att fortsätta med att etablera klubbverksamheten som en del av barn och ungas liv.

Tack vare statens specialunderstöd som beviljas av Utbildningsstyrelsen har nästan 160 000 barn engagerats i skolans klubbverksamhet. Skolans klubbverksamhet är lagstadgad och grundutbildningens läroplan innehåller målsättningar för denna verksamhet. Enligt nationella och internationella undersökningar har skolans klubbverksamhet en direkt inverkan på barnens och de ungas allmänna välmående och trivsel i skolan. Klubbverksamheten skyddar mot utslagning och isolering och sparar i själva verket på kommunernas ekonomiska resurser.

Skolans klubbverksamhet är målinriktad verksamhet som stöder barn och ungas balanserade fysiska och psykiska välmående. Med hjälp av klubbverksamheten förstärks samarbetet mellan hem och skola. Ett mångsidigt och kostnadsfritt klubbutbud erbjuder klubbar även för barn vars familjer p.g.a. till exempel en svår ekonomisk situation inte normalt skulle ha möjlighet att delta i verksamheten. Därtill är skolans klubbverksamhet en lönsam ekonomisk investering för kommunerna eftersom verksamheten fungerar som förebyggande arbete.

Då klubbverksamheten genomförs på ett högklassigt och långsiktigt sätt stöder den barnens och de ungas engagemang såväl i samhället som i det egna livet. Klubbverksamheten stöder utvecklingen av barn och ungas sociala färdigheter och fostrar till engagemang i samhället. Klubbverksamheten bidrar till att skapa vänskapsband mellan barn som går i olika klasser.

En mångsidig klubbverksamhet i skolan erbjuder en möjlighet för barn och unga att lyckas på olika sätt och känna av att de kan. Klubbverksamheten har faktiskt en gynnsam effekt på skolarbetet och på hur barn och unga känner att de mår i skolan.

Skolans klubbverksamhet står därtill i relation till andra verksamheter som utvecklar välmående hos barn och unga. Detta samband bör förstås på rätt sätt på alla nivåer inom förvaltningen från nationell till lokal nivå, och verksamheten kan inte vara ett sparobjekt. Även i en kärvare ekonomisk

situation bör beslutsfattare ha förmåga att bedöma sparbeslutens sammanlagda effekter och bedöma vilka enskilda effekter dessa har på barnens och de ungas liv.

Minna Riikka Järvinen, verksamhetsledare, Klubbcentralen – stöd för skolan rf  
Kristiina Jakobsson, verksamhetsledare, Koululiikuntaliitto KLL ry  
Pirjo Somerkivi, verksamhetsledare, Suomen Vanhempainliitto ry  
Micaela Romantschuk-Pietilä, verksamhetsledare, Förbundet Hem och Skola i Finland  
Agneta Eriksson, direktör, Sydkustens landskapsförbund rf