

KONST EFTER SKOLAN ÄR TOPPEN!

Statsbidrag livar upp elevklubbar. Lågkonjunkturen på 1990-talet tog död på klubbverksamheten i skolorna. Det ekonomiska läget är kritiskt igen – men tack vare statsbidrag har skolorna möjlighet att starta nya klubbar. Och intresset är stort.

Klubbtimmar i skolans regi är inte vardagsmat i Bennäs skola. Under **Monica Holmgårds** 19 år som rektor var saldot länge noll. Nu är läget annorlunda. Tack vare ett statsbidrag på 1 500 euro kan Bennäs skola erbjuda sina elever meningsfull sysselsättning efter skoltid en eftermiddag i veckan. Pengarna kommer från Utbildningsstyrelsen som 2008 delade ut 5,7 miljoner i specialunderstöd till landets kommuner. Syftet var att blåsa nytt liv i elevklubbarna – en verksamhetsform som legat i dvala efter den förra lågkonjunkturen.

Pedersöre är en av många kommuner som utnyttjat möjligheten till extrapengar. Ett statsbidrag på 23 000 euro plus drygt 7 600 euro ur kommunens egen kassa utmynnade i flera elevklubbar redan i höstas. Andra kör i gång på vårterminen.

I Bennäs skola flödar kreativiteten på onsdagseftermiddagarna när eleverna i årskurs 1–6 målar, klipper, klistrar och skapar under bildkonstnären **Annette Snellmans** ledning.

Barnen formligen rycker färg, penslar och papper ur händerna på Snellman när hon plockar fram material för en ny klubbtime. Natur är dagens tema och under organiserat kaos sätter barnen i gång. Bildkonst är toppen, intygar eleverna.

– Det är roligt. Vi lär oss nya saker, säger **Carolina Forsman**, elev i åk 3.

Intresset för konstkursen är stort. 44 av skolans 58 elever deltar, uppdelade i två grupper. Före julen höll 4H en kurs i matlagning och bakning och uppslutningen var nästan lika stor då.

– Det här är en vettig sysselsättning efter skoltid om man jämför med att eleverna kommer hem till ett tomt hus, säger rektorn Monica Holmgård.

Hon tycker det är viktigt att klubbverksamheten erbjuder barnen något extra och intressant. Konst är bevisligen ett sådant ämne.

Vid ett föräldramöte i februari har föräldrarna möjlighet att ge förslag på nya klubbformer.

– Hur varaktiga klubbarna blir beror förstås på hur pengarna räcker, säger Holmgård.

I början fanns en simkurs på förslag men det räcker pengarna inte till den här omgången. Får skolan ett nytt bidrag kan Holmgård tänka sig att simkursen förverkligas i samarbete med grannskolorna.

Läraren Jonas Pettil är projektkoordinator i Pedersöre och håller en vakande hand över klubbprojekten i kommunen. Alla sexton skolor är med även om verksamheten inte startat överallt.

– Klubbarna är speciellt viktiga för dem som inte är annars är med i någon verksamhet på fritiden, säger Pettil.

Det är Undervisningsministeriets uttryckliga önskan att klubbarna fångar upp just sådana elever.

Det är också viktigt att skolorna etablerar samarbete med föreningarna, hemmen och tredje sektorn i närmiljön för att få verksamheten att rulla på sikt.

I Kyrkoby skola där Pettil är lärare finns för tillfället en skolkör och idrottsklubbar för både pojkar och flickor. Kören leds av musikläraren, medan aktiva föräldrar leder idrottsklubbarna.

På statligt håll finns förhoppningar om att klubbtimmarna blir en etablerad del av skolans verksamhet.

Frågan är hur den pågående ekonomiska krisen påverkar klubbverksamheten när statens stöd försvinner. Jonas Pettil hoppas att staten fortsätter ge bidrag. Annars befarar han att klubbarna blir en dagslända.

Pedersöre söker i dagarna om mer statsbidrag för nästa läsår. **Utbildningsdirektören Rolf Sundqvist** kan inte svara på om kommunen har ekonomiska muskler att hålla klubbarna i liv utan statsstöd.

– Min intention är att vi skapar så bra verksamhet att beslutsfattarna tycker att den är värd att satsa på även framledes. Men vi vet inte vad verkligheten och konjunkturen för med sig, säger Sundqvist.

Malin Henricson

malin.henricson@ot.fi

Staten vill liva upp skolklubbarna

- Undervisningsministeriet inledde 2008 ett kvalitetshöjande projekt inom den grundläggande undervisningen. En del av projektet går ut på att utveckla klubbverksamheten i skolorna och fördjupa samarbetet mellan hem och skola.
- 2008 delade Utbildningsstyrelsen ut 5,7 miljoner euro till 306 skolor. Det gav upphov till cirka 4 800 klubbar som engagerar 155 000 elever. Klubbar inom idrott, musik, handarbete, hobby, drama och matlagning är vanligast.
- För perioden 2009–2010 är bidragspotten 7 miljoner euro.
- Kommunernas självfinansieringsgrad är minst 25 procent.
- Utgångspunkten är att alla elever ska ha möjlighet att delta i minst en klubb genom hela grundskolan.
- De skolor som får stöd ska erbjuda varierande klubbverksamhet minst 3–5 timmar i veckan under 1,5 års tid.

Källa: www.oph.fi, www.klubbar.fi, www.kerhonetti.fi