

Här finns trygga vuxna som finns till för barnen

Text & foto:
Marit Björkbacka

Arbetet i eftermiddagsverksamheten går ut på att stöda såväl hemmets som skolans fostrande arbete. I Forsby skola trivs såväl ledare som barnen ypperligt med aktiviteten.

PERNÅ I Forsby skolas eftis möts besökarna av fnitter och glada skratt. Under läsåret finns det elva barn inskrivna även om alla sällan är samtidigt på plats.

Vid ett runt bord mitt i det stora klassrummet syr en grupp barn mjukisar. Det är ett projekt de hållit på med redan under en tid.

Vid frågan om vad som är bäst med eftiset ges det lika många svar som antal barn i rummet.

– Att sy, det är bäst, utbrister Ron.

Maya visar upp en panter som hon arbetar med medan Ron håller upp ett legohuvud som är gjort av papp. Att sy är något som de övriga också gillar även om Elin är litet tveksam eftersom hon ibland har stuckit sig i fingret.

Leka i lugna rummet

– Jag tycker om att leka lekar i lugnarummet, säger Elin efter en kort tankepaus.

På frågan varför rummet har just det namnet svarar Ron att där ska man vara lugn och tyst. Det är också där barnen samlas till sagostunder tillsammans med sina ledare.



En lugn stund i lugna rummet. Eftisledaren Annina Hollmén läser för barnen.

Barnen erbjuds ett mångsidigt program som baserar sig på hurdan gruppen är och vad barnen trivs att syssla med. Programmet varierar från lättare handarbeten, lekar, pyssel till teckning och utelekar. Om det blir tid över för tv-tittande finns det en favorit över allt annat. Det är den tecknade serien Pink Panther som barnen ivrigt berättar om under intervjusituationen.

– I dag har barnen fått sy. Det är något som de gillar, det samma gäller för att vara ute på skolgården och leka, säger Annina Hollmén, eftisledare och skolgångshandledare vid Forsby skola.

Tillsammans med Benita Nyholm och Lotta Grönqvist sköter Hollmén om verksamheten. Alla tre fungerar som både eftisledare och skolgångshandledare.

Finskspråkiga kollegor

Eftersom verksamheten finns i Forsby skolcentrumför både den svenska och finska skolan har de förmånen att arbeta vägg i vägg med sina finskspråkiga kollegor. Det här ger synergieffekter som flere arbetskamrater och möjligheten att dela på övervakningsuppgifter ifall det finns färre barn på plats på eftermiddagen under utomhusvistelsen på

skolgården. Här är det förstas viktigt att ledarna pratar såväl svenska som finska.

Eftersom eftisledarna också arbetar som skolgångshandledare innebär det att skolsamarbetet löper mer än smidigt.

– Vi deltar ju automatiskt i all verksamhet eftersom vi också arbetar i skolan, konstaterar Grönqvist.

Sydskusten arbetar för eftisarnas bästa

Text:
Marit Björkbacka

NYLAND Sydskustens landskapsförbund upprätthåller ett samarbetsnätverk för morgon- och eftermiddagsverksamheten samt klubbverksamheten i hela Svenskfinland. Först år 2004 stiftades en lag för verksamheten som samtidigt infördes i den grundläggande utbildningen.

– Då gjordes också upp grunder för verksamhetens innehåll och värderingar, säger Monica Martens-Seppelin, utvecklingschef vid Sydskustens landskapsförbund.

Landskapsförbundet har jobbat i omkring tjugo år med att kartlägga hur fältet ser ut.

Via kartläggningar har det kommit fram antal eftisar, vem som upprätthåller verksamheten, samt antalet barn och anställda. Kartlagt är ock-

så hur verksamheten ser ut gällande innehåll och lokaler, hur de som jobbar vid eftiserna uppfattar sitt yrke och hur deras arbetsförhållanden är. Ofta har eftisledare korta arbetskontrakt, permitteringar under sommarmånaderna och en ganska låg lön.

– Bland ledarna finns allt från närvårdare till lärare inom småbarnspedagogiken. Många serviceproducenter har tyvärr haft problem med att hitta behöriga ledare.

Fortbildning och träffar

– Det är viktigt att diskutera eftisfrågor för att visa att verksamheten har viktig roll i samhället. Inte minst för att barnfamiljers vardag ska fungera. Vi vill stöda, sporra och motivera ledarna i arbetet, säger hon. Det gör vi bland annat genom fortbildning, information och utvecklingsarbete.

Informationsarbetet riktar sig ofta också till skolorna i vilka samarbetet med eftiserna alltid inte vill löpa. Det kan handla om att eftisledarna inte blir inbjudna till fortbildningar eller övrigt samarbete. Det här är ändå något som varierar från ort till ort och från skola till skola.

– Eftisledarna känner en jättestor uppskattning från barnen och föräldrarna men inte lika stor uppskattning bland de kommunala tjänstemännen och beslutsfattarna, säger Martens-Seppelin.

Eftiserna ska vara mobbningsfria platser för barnen där det finns trygga vuxna. Arbetet går ut på att erbjuda en meningsfull fritid som stärker de deltagande barnens självkänsla och sociala kompetenser.

FAKTA

Eftermiddagsverksamhet

- Forsby skolas eftis administreras av Lovisa stad.
- Omkring 50 procent av eftiserna i Svenskfinland upprätthålls av kommunerna, 50 procent av tredje sektorn såsom Folkhälsan, församlingar och föreningar
- Sydskustens landskapsförbund upprätthåller ett samarbets- och utvecklingsnätverk för morgon- och eftermiddagsverksamheten samt klubbverksamheten i hela Svenskfinland.
- Arbetet består av att ordna fortbildningar och regionala träffar för eftisledare och ansvarspersoner i kommunerna

samt att kartlägga verksamheten både kvalitativt och kvantitativt.

- Sydskustens utvecklingsarbete finansieras av kommunerna, Brita Maria Renlunds minne och Svenska kulturfonden
- Det finns omkring 210 eftisar i Svenskfinland
- Runt 4 600 barn i årskurs 1-2 (69 procent) i de svenskspråkiga skolorna deltar i morgon- och eftermiddagsverksamheten. Det innebär att 78 procent av alla ettor och 61 procent av alla tvåor.
- Läs mer på webbplatsen eftis.fi

Källa: Sydskustens landskapsförbund