



DRAMALEK-FANTISERA- SKAPA

DRAMA SOM ETT PEDAGOGISKT VERKTYG

13.1.2023

Petra Norrgård

Scenkonstpedagog

Drama stöder barnet

- Utveckla kreativitet och fantasi
- Språkligt uttryck och kommunikation
- Kroppsgestaltning och uttryck
- Träna socialt beteende och samarbete
- Regler, ramar och struktur
- Gruppdynamik

Lära sig via lek

Dramaverksamhet med barn innebär en ledd lekstund med regler och struktur som öppnar för socialt samarbete och kommunikation. Dramaverksamhet stöder problemlösning och fungerar som ett hjälpmedel i processen där barnet lär sig att uppfatta samband och helheter. Dramalek upplevs ofta roligt och befriande.

FANTASI

Känslomässig samt intellektuell process som skapar kreativitet. Drama stöder denna utveckling.

JAG KAN

Dramaverksamhet stöder känslan av kompetens.

SOCIALT

Bli bekräftad och sedd. Lära sig att acceptera och respektera varandras olikheter.

AKTIVT DELTAGANDE

Dramaverksamhet kräver att deltagarna samt pedagogen deltar i verksamheten tillsammans.

Hur gå till väga med att ta in drama i verksamheten

- Vilket är syftet och målsättningen?
- Vad är du bekväm med att göra - du fungerar nämligen som exempel!
- Utgå till exempel från en bok, berättelse ni skrivit eller arbeta kring ett tema.
- Spjälka upp de olika områdena i berättelsen i mindre bitar, arbeta enskilt kring dem.
- Tydliga övningar med exempel.
- Varva mellan friare rörelselekar samt koncentrationslekar.

Viktigt att komma ihåg

- Alla deltar i leken, att uppträda är frivilligt.
- Du som pedagog fungerar som lekledare och deltar aktivt.
- Alla skall få bli hörda och sedda.
- Sätt tyngdpunkten på samarbetsövningar i grupp och parvis.
- Ta en bit i taget, korta stunder av drama kan förlängas då barnen blir bekväma med konceptet.

Verktygslåda

Berättelseformel

1. Det var en gång...
2. Varje dag...
3. Plötsligt...
4. Då...
5. Efter den dagen...

Lekar

- Namnlekar
- Samarbets och gruppdynamiska lekar
- Rörelselekar
- Koncentrationslekar

Inspiration

- Böcker
- Musik
- Attribut: prylar och kostymering
- Berättarkort, berättartärningar
- Charadkort med bild eller text
- Burkar med lappar med:
 - Karaktärer
 - Rädslor
 - Hemligheter
 - Verb
 - Känslor
 - Repliker

Skapa med drama

Utgå från sagor, färdigt skriven dramatik för barn eller skap egna berättelser. Använd dig av dramaverktyg som statyer, pratande statyer, fungera som återberättare eller låt barnen själva stå för uppträdandet. Inspireras av kostymering och musik.

DRAMALEK

Namn lek med ord

- Vi lägger till ett ord till vårt namn. Välj gärna en kategori eller tema innan leken. Vi sänder en impuls i ringen och säger mottagarens namn och ord.

Jag tycker om

- En deltagare ställer sig i mitten av ringen och berättar vad hen tycker om. Alla som tycker lika byter plats i ringen. Dem som inte hinner få en plats i ringen, är nästa person i mitten.

Lika och olika

- Välj ett par utgående från en given likhet. Diskutera tre likheter ni har.
- Välj ett par utgående från en olikhet ni har. Diskutera i par två likheter och en olikhet ni har.

1-2-3

- Deltagarna står parvis och räknar till tre turvis och byter stegvis ut en siffra mot en rörelse.

Jag är ett träd

- Associationsövning med kroppslig gestaltning. Vi gestaltar ett bildcollage med fyra deltagare i taget. Då fyra deltagare är på scenen, väljer den första ut en spelare som stannar kvar på scenen. En ny bild skapas.

Statycollage

- Eleverna presenterar en scen/situation som en staty med en mening var för var deltagare.
- För vidare arbete iscensätta situationen till en kort scen med rörelse och repliker.

Fotoscener

- Eleverna presenterar en händelse i form av 3–5 statybilder.
- En deltagare berättar händelsen och de övriga agerar som statyer.

Sagoformeln

- Deltagarna skriver i smågrupper/par en berättelse utgående från sagoformeln.
- Berättelsen framförs med att den en läser med inlevelse, medan den andra framför pantomimiskt det som läses.
- Dramatisera berättelsen med repliker, kostymering och scenografi.

Massera

- Massera i par på ryggen en berättelse ni arbetat med alternativt masserar ni en berättelse som deltagarna berättar under massagen.

