



SKOLANS KLUBBVERKSAMHET



Skolans klubbverksamhet stödjer den grundläggande utbildningen



Skolans klubbverksamhet utvecklar kvaliteten i den grundläggande utbildningen

De resurser som frigörs från undervisningen när åldersklasserna minskar används till att utveckla utbildningens kvalitet. Genom att stärka den grundläggande utbildningens resurser förebyggs och förhindras utslagningen av barn och unga.

Klubbverksamheten spelar en betydande roll i utvecklingen av skolan. En trygg och inspirerande klubbverksamhet som tar vid när skoldagen tagit slut, stödjer och kompletterar den grundläggande utbildningen. Det är kostnadsfritt och frivilligt för barn och unga att delta i verksamheten.



Statsunderstödet för skolans klubbverksamhet är 75 %

Med skolans klubbverksamhet avses den verksamhet som nämns i 47 § i lagen om den grundläggande utbildningen och som definieras i grunderna för läroplanen. Principerna för ordnandet av verksamheten ska skrivas in i skolans läroplan. Skolan fastställer verksamheten i sin årliga arbetsplan.

Statsunderstödet beviljas åt en utbildningsanordnare för kostnader som uppkommer till följd av att verksamheten startas och dess resultat befasts, för fortbildning, vikariekostnader, skolresor och materialkostnader. Anslaget kan användas för att ordna klubbverksamhet i regioner, kommuner och skolor.

Förutsättningarna för skolans klubbverksamhet

- Skolans klubbverksamhet utvecklas för elever i årskurs 1 – 9.
- Klubbverksamheten ska utvecklas åtminstone i en skola i kommunen eller som kommunalt samarbete.
- Skolorna ska ordna mångsidig klubbverksamhet (till exempel idrotts-, miljö-, bildkonst-, musik- och språklubbar), åtminstone 3-5 timmar i veckan under två års tid.
- Elevkåren deltar i utvecklandet av klubbverksamheten.



Skolans klubbverksamhet är mångsidig fritidsverksamhet



Syftet med att utveckla skolornas klubbverksamhet är att få till stånd mångsidig fritidsverksamhet, som stödjer barns och ungas växande och som etableras till en del av barnets och den ungas eftermiddag.



Målen för utvecklingen av skolans klubbverksamhet

- **H**emmets och skolans samarbetsformer fördjupas.
- **F**ärdiga strukturer utnyttjas då verksamhet ordnas, till exempel tredje sektorn, skolans övriga intressentgrupper och olika förvaltningar.
- **M**ålet är att varje barn ska få en möjlighet att delta i någon form av klubbverksamhet, till exempel idrottslig, under hela sin grundläggande utbildning.
- **E**levernars delaktighet ökas.
- **S**amarbete mellan skolorna och andra aktörer (såsom Klubbcentralen – stöd för skolan, Svenska Finlands Skolidrottsförbund, Finlands föräldraförbund och Förbundet Hem och Skola i Finland rf) etableras för barns och ungas bästa.
- **O**ckså sådana barn och unga, som till exempel på grund av bristande stöd från familjen inte har möjligheter att regelbundet utöva hobbyer, fås med i klubbverksamhet.



Högklassig klubbverksamhet genom samarbete



Skolans klubbverksamhet påverkar starkt hela samhällets välfärd. Den förebygger elevernas och de ungas utslagning och förbättrar förhållandet mellan lärare och elev. Samtidigt blir samarbetet mellan skolan, kommunen och den tredje sektorn tätare.



Skolans klubbverksamhet för den enskilda elevens bästa

- **B**arnets och den ungas välfärd och balanserade utveckling stöds.
- **U**tvecklingen av elevens sociala färdigheter stöds.
- **E**leven får erfarenheter av att lyckas och av att vara delaktig.
- **F**ör utvecklingen av en positiv självbild skapas gynnsamma förutsättningar.
- **E**fter skoldagen erbjuds meningsfull sysselsättning.

Skolans klubbverksamhet - en sporre för lärarna

- **L**ärarna ges möjlighet att utveckla sina färdigheter
- **L**ärarna får möjlighet att utnyttja och utveckla sin yrkesskicklighet i ett brett perspektiv.
- **L**ärarna ges möjlighet att utveckla innovativa undervisnings- och handledningsmetoder.
- **A**rbetshälsan och förhållandet mellan lärare och elev förbättras.
- **S**amarbetet mellan lärarna förbättras.

Skolans klubbverksamhet som utvecklare av skolorna

- **K**lubbpedagogiska metoder, som gör det möjligt att utnyttja klubbverksamhet som en del av skolans allmänna verksamhetskultur, tas i bruk.
- **S**amarbetet mellan skolan och de övriga aktörerna i området, såsom tredje sektorn, utvecklas.
- **S**amarbetet och samhörigheten mellan hemmet och skolan förstärks.

Skolans klubbverksamhet som en del av kommunens värderingar

- **K**valiteten i skolornas grundläggande utbildning utvecklas.
- **F**ör samarbetet mellan olika förvaltningar, tredje sektorn och skolornas intressentgrupper skapas gynnsamma förutsättningar i syfte att trygga elevernas välfärd.
- **S**kolans klubbverksamhet utvecklas till ett fungerande instrument för verksamhetsformer som riktar sig till barn och unga och för förebyggande arbete.

Undervisningsministeriet
PB 29
00023 STATSRÅDET
www.minedu.fi

Utbildningsstyrelsen
PB 380
00531 HELSINGFORS
www.edu.fi

Syftet med skolans klubbverksamhet är

- *att stödja hemmets och skolans fostringsarbete*
- *att öka barnens och de ungas delaktighet*
- *att ge eleverna möjlighet att utveckla sociala färdigheter och att växa till människor med samhällsansvar*
- *att ge känslan av att lyckas*
- *att utveckla kreativt handlande och tänkande*
- *att sporra barnen och de unga till att skapa sin egen kultur*
- *att ge en möjlighet att bättre lära känna eleven*
- *att stödja intressen och främja positiva fritidssysselsättningar*

(Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2004, Utbildningsstyrelsen)



Undervisningsministeriet



SKOLANS
KLUBBVERKSAMHET



UTBILDNINGSTYRELSEN